

Anweisung: Content-Analyse

Liebe Raterin, lieber Rater,

im Folgenden finden Sie zahlreiche Items zur Vereinbarkeit von Arbeit, Freizeit und Familie aufgelistet. Ich möchte Sie bitten, die folgenden Items hinsichtlich ihrer inhaltlichen Ausrichtung zu bewerten. Hierzu geben Sie bitte jeweils für jedes Item drei Bewertungen ab.

Bei der ersten Bewertung **(a)** sollen Sie zunächst beurteilen, welche Lebensbereiche durch das Item angesprochen werden und in welche Richtung zwischen den Lebensbereichen der angesprochene Spill-Over-Prozess abläuft. Unterschieden wird zwischen den Lebensbereichen (Erwerbs-) **Arbeit**, **Familie** und **Freizeit**. Wobei unter Freizeit alle nichtfamiliären-nichterwerbstätigen Aktivitäten zu verstehen sind.

Unter **(b)** werden Sie gebeten einzuschätzen, ob es sich bei dem geschilderten Ereignis um ein konflikthafte Erleben oder um einen förderlichen Prozess handelt.

Abschließend sollen Sie unter **(c)** beurteilen, welcher der folgenden drei Inhalts-Dimension das Item zugeordnet werden kann: Zeit, Beanspruchung und/oder Verhalten. **Zeitbasierte** Spill-Over-Prozesse zeichnen sich dadurch aus, dass die Zeit, die in einen Lebensbereich investiert wird, für die Erfüllung einer Rolle in einem anderen Lebensbereich fehlt oder sich förderlich auf diesen auswirkt. **Beanspruchungsbasierte** Spill-Over-Prozesse sind darauf zurückzuführen, dass die Beanspruchung in einem der Lebensbereiche die Qualität und Leistungen in anderen Lebensbereichen beeinflusst. Unter **verhaltensbezogenen** Spill-Over-Prozessen sind vor allem solche Prozesse zu verstehen, bei denen die Rollenanforderungen einer Rolle entweder inkompatibel mit einer anderen Rolle in einem anderen Lebensbereich sind oder sich förderlich auf diese auswirken.

Hierbei ist nicht immer einer eindeutige Zuordnung möglich. Sie werden deshalb gebeten anzugeben, mit wieviel Prozent das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann.

Beispiel-Item:

Der Beruf meines Ehe-/Lebenspartners bietet ihm genügend Zeit, sich um seine familiären Verpflichtungen zu kümmern.

(a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Arbeit→Familie | <input type="checkbox"/> Familie→Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Freizeit | <input type="checkbox"/> Familie→Freizeit |

b) Um was für eine Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Konflikterleben | <input checked="" type="checkbox"/> Förderlicher Prozess/Erleichterung |
|--|--|

c) Bitte tragen Sie ein, zu wieviel Prozent Ihrer Erachtens das Item den folgenden Dimensionen zugeordnet werden kann

90 % Zeit
 % Verhalten
10 % Beanspruchung
100% insgesamt!

Sollten Sie innerhalb der Items orthographische oder Syntax-Fehler entdecken, dann markieren Sie diese bitte deutlich!

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

1. Ich muss meine Vorhaben mit Familienmitgliedern ändern, wenn meine Berufstätigkeit es erfordert. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

2. Die Art und Weise wie ich Probleme im Rahmen meiner Arbeit löse, ist nicht effektiv beim Lösen von familiären Problemen zu Hause. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

3. Wenn ich arbeite, lenken mich meine familiären Anforderungen ab. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

4. Die Zeit, die ich mit meinen Hobbys verbringe, beeinträchtigt oft meine beruflichen Verpflichtungen. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

5. Aufgrund der Dinge, die ich in meiner Freizeit mache, bin ich oft während der Arbeit in besserer Stimmung. (Grzywacz & Marks, 1998)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

6. Ich könnte einen längeren Arbeitstag haben, wenn ich weniger familiäre Verpflichtungen hätte. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

7. Meine Arbeitszeit ist flexibel genug, so dass es mir möglich ist, mich um meine familiären Verpflichtungen zu kümmern. (Greenhaus, personal communication, Sloan-Ressource)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

8. Durch den ganzen Druck während der Arbeit bin ich in meiner Freizeit oft zu gestresst, um mich an Dingen zu erfreuen. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

9. Meine Familie bietet mir genügend Freiraum, damit ich während der Arbeit gute Leistungen erbringen kann

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

10. Nach der Arbeit bleibt mir wenig Energie für Dinge, die zu Hause erledigt werden müssen. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

11. Die Art und Weise mit der ich während meiner Arbeit Probleme angehe, ist auch effektiv beim Lösen von Problemen zu Hause. (Stephens & Sommer, 1996)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

12. Verhaltensweisen, die zu Hause günstig für mich sind, sind nicht effektiv im Rahmen meiner Arbeitstätigkeit. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

13. Die Dinge, die mich effektiver zu Hause machen, helfen mir auch, erfolgreicher in meiner Arbeit zu sein. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

14. Ich bin mit persönlichen Verpflichtungen während meiner Arbeitszeit beschäftigt. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

15. Die zeitlichen Anforderungen meiner Hobbys und Interessen sind flexibel genug, dass es mir möglich ist, ohne Probleme meiner Arbeit nachzugehen. (Greenhaus, personal communication, Sloan-Ressource)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

16. Anforderungen meiner Arbeit halten mich davon ab, die Menge an Zeit mit meinen Freunden zu verbringen, die ich gern hätte. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

17. Anforderungen meiner Berufstätigkeit halten mich davon ab, die Menge an Zeit mit meiner Familie zu verbringen, wie ich gern hätte. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

18. Meine Arbeitszeit ist so gestaltet, dass es mir gut möglich ist, meinen privaten Hobbys und Interessen nachzugehen. (NEU!)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

19. Das Verhalten, das ich im Privatleben zeige, ist nur schwer mit meinem Verhalten im Arbeitsleben zu vereinbaren.

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

20. Mit meiner Arbeit habe ich so viel zu tun, dass meine persönlichen Interessen darunter leiden. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

21. Aufgrund meiner Arbeitstätigkeit bin ich oft in besserer Stimmung zu Hause. (Grzywacz & Marks, 1998)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

22. Meine familiären Aufgaben unterbrechen meinen Arbeitstag. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

23. Verhaltensweisen, die effektiv oder notwendig für meine Arbeit sind, sind zu Hause nicht hilfreich. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

29. Fähigkeiten, die ich Rahmen meiner Freizeit nutze, sind auch hilfreich für Dinge, die ich in meinem Arbeitsleben erledigen muss. (NEU!)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

30. Wenn ich zu Hause bin, denke ich an die Arbeit. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

31. Meine Freunde mögen es nicht, wie ich mich mit meiner Arbeit während der Freizeit beschäftige. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

32. Mein Verhalten, dass effektiv und notwendig innerhalb meiner Familie ist, erweist sich für meine Arbeit als nicht sinnvoll. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

33. Dinge, die in meinem Familienleben passieren, machen es schwierig für mich, sich auf die Arbeit zu konzentrieren. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie
- Arbeit→Freizeit
- Familie→Arbeit
- Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben
- Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

34. Ich reagiere unterschiedlich auf zwischenmenschliche Probleme bei der Arbeit und zu Hause. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie
- Arbeit→Freizeit
- Familie→Arbeit
- Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben
- Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

35. Aufgrund meiner Arbeitstätigkeit bin ich in meiner Freizeit oft in besserer Stimmung. (Grzywacz & Marks, 1998)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie
- Arbeit→Freizeit
- Familie→Arbeit
- Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben
- Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

36. Familiäre Anforderungen machen es schwierig für mich, die Arbeitszeit zu haben, die ich möchte. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie
- Arbeit→Freizeit
- Familie→Arbeit
- Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben
- Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

37. Durch die Menge an Zeit, die meine privaten Verpflichtungen in Anspruch nehmen, kann ich weniger arbeiten als ich eigentlich will. (Stephens & Sommer, 1996)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie
- Arbeit→Freizeit
- Familie→Arbeit
- Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben
- Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

47. Wenn ich einen zufriedenstellendes Privatleben habe, bin ich auch während der Arbeit freundlicher. (Grzywacz & Marks, 1998)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Familie | <input type="checkbox"/> Familie→Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Freizeit | <input type="checkbox"/> Familie→Freizeit |

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Konflikterleben | <input type="checkbox"/> Förderlicher Prozess/Erleichterung |
|--|---|

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

48. Aufgrund der Aufgaben, die ich zu Hause zu erledigen haben, bin ich müde an meinem Arbeitsplatz. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Familie | <input type="checkbox"/> Familie→Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Freizeit | <input type="checkbox"/> Familie→Freizeit |

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Konflikterleben | <input type="checkbox"/> Förderlicher Prozess/Erleichterung |
|--|---|

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

49. Die Art und Weise wie ich in meiner Freizeit Probleme löse, scheint nicht so nützlich bei meiner Arbeit zu sein. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Familie | <input type="checkbox"/> Familie→Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Freizeit | <input type="checkbox"/> Familie→Freizeit |

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Konflikterleben | <input type="checkbox"/> Förderlicher Prozess/Erleichterung |
|--|---|

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

50. Die Dinge, die ich mache, um bei der Arbeit erfolgreich zu sein, helfen mir nicht dabei, ein/e besserer/e Freund/in zu sein. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Familie | <input type="checkbox"/> Familie→Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Freizeit | <input type="checkbox"/> Familie→Freizeit |

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Konflikterleben | <input type="checkbox"/> Förderlicher Prozess/Erleichterung |
|--|---|

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

51. Wegen meines Jobs habe ich nicht genügend Zeit, an Aktivitäten außerhalb der Arbeit teilzunehmen, die ich entspannend und angenehm finde. (Bond, Galinsky, & Swanberg, 1997)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Familie | <input type="checkbox"/> Familie→Arbeit |
|---|---|

- Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

52. Meine Arbeitstätigkeit ermöglichen es mir, die Hobbys zu verfolgen, die mir wichtig sind.

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

53. Die Zeit, die ich meiner Berufstätigkeit widmen muss, hält mich davon ab, in gleicher Weise Verpflichtungen im Haushalt zu erfüllen. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

54. Der Stress bei meiner Arbeit macht mich gereizt, wenn ich zu Hause bin. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

55. Ich muss arbeitsbezogene Aktivitäten absagen durch die Menge an Zeit, die ich mit familiären Verpflichtungen verbringen muss. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

56. Die zeitlichen Anforderungen meiner persönlichen Verpflichtungen halten mich von der rechtzeitigen Erledigung meiner Arbeit ab. (Bond, Galinsky, & Swanberg, 1997)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

57. Die Art und Weise in der ich familiäre Probleme löse, ist nicht nützlich im Arbeitsleben. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

58. Meine Arbeit bietet mir genügend Freiraum, ein guter Ehe-/Lebenspartner bzw. eine gute Ehe-/Lebenspartnerin zu sein. (NEU!)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

59. Meine Familie mag es nicht, wie oft ich mich mit meiner Arbeit beschäftige, während ich zu Hause bin. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

60. Nach der Arbeit bleibt kaum Energie zur Pflege von Freundschaften/Bekanntschaften. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

61. Ich verbringe Zeit während meiner Arbeitstätigkeit damit, über familiäre Dinge nachzudenken, die ich zu Hause zu erledigen habe. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

62. Ich verbringe die Zeit, die ich mit Freunden und Bekannten zusammen bin, damit über Dinge nachzudenken, die ich zu Hause erledigen muss. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

63. Meine Arbeitstätigkeit nimmt die Zeit in Anspruch, die ich gern mit Freunden verbringen würde. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

64. Spannung und Angst die aus meiner Arbeit resultieren, befallen oft mein Familienleben. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

65. Wenn ich einen guten Arbeitstag habe, bin ich zu Hause ein besserer Ehe-/Lebenspartner bzw. eine bessere Ehe-/Lebenspartnerin. (Grzywacz & Marks, 1998)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

75. Um in der Arbeit erfolgreich zu sein, muss ich eine andere Person sein als zu Hause. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

76. Meine Arbeitstätigkeit hindert mich daran, meine Hobbys auszuüben. (NEU!)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

77. Mein Privatleben hilft mir auszuspannen und ich fühle mich bereit für den nächsten Arbeitstag. (Kirchmeyer, 1992)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

78. Ich fühle mich physisch erschöpft, wenn ich von der Arbeit nach Hause komme. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

79. Meine Arbeit beansprucht mich so sehr, dass ich keine Energie mehr habe Sport zu treiben. (es fehlt der Autor!) NEU

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

80. Meine Arbeit ermöglicht es mir in ausreichendem Maße, für meine Familie da zu sein. (NEU!)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

81. Ich fühle mich schlecht, da ich zuviel Zeit mit meiner Berufstätigkeit verbringe und nicht genug Zeit mit meiner Familie. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

82. Mein Familienleben beeinträchtigt oft meine Verpflichtungen im Arbeitsleben. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

83. Während ich mit meiner Familie zusammen bin, treffe ich bereits Vorbereitungen für meine Arbeit. (Kelloway et al., 1999)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

84. Durch den Stress in meinem Privatleben, bin ich während Arbeit oft mit privaten Angelegenheiten beschäftigt. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

85. Fähigkeiten, die ich Rahmen meiner Arbeit einsetze, sind auch nützlich für Dinge, die ich zu Hause erledigen muss. (NEU!)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

86. Wenn ich einen guten Arbeitstag habe, bin ich privat geselliger. (Grzywacz & Marks, 1998)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

87. Ich bin nicht erfolgreich in meiner Arbeit, wenn ich dieselben Verhaltensweisen einsetze, die in meiner Familie benutzt werden. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

88. Aufgrund meiner Arbeitstätigkeit zeige ich oft Verhaltensweisen, die von meinen Freunden und Bekannten nicht gerne gesehen werden. NEU!.

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie
- Arbeit→Freizeit
- Familie→Arbeit
- Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben
- Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

89. Mein privates Verhalten bringt mir Vorteile während meiner Arbeit. (NEU!)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie
- Arbeit→Freizeit
- Familie→Arbeit
- Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben
- Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

90. Ich bin unfähig, zu Hause auf die gleiche Weise zu handeln, wie ich es während der Arbeit mache. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie
- Arbeit→Freizeit
- Familie→Arbeit
- Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben
- Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

91. Ich fühle mich emotional erschöpft, wenn ich von der Arbeit nach Hause komme. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie
- Arbeit→Freizeit
- Familie→Arbeit
- Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben
- Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

92. Mein Privatleben gibt mir die Energie, meine Interessen im Rahmen meines Arbeitslebens zu verfolgen. (Bond, Galinsky, & Swanberg, 1997)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie
- Arbeit→Freizeit
- Familie→Arbeit
- Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben
- Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

93. Das Verhalten, das ich benutze, um zwischenmenschliche Probleme während meiner Arbeit zu lösen, gelingt mir in meiner Familie besser als während der Arbeit. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Familie | <input type="checkbox"/> Familie→Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Freizeit | <input type="checkbox"/> Familie→Freizeit |

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Konflikterleben | <input type="checkbox"/> Förderlicher Prozess/Erleichterung |
|--|---|

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

94. Meine Arbeitstätigkeit fordert mich so sehr, dass ich in meiner Freizeit den Kopf nicht frei bekomme für andere Dinge. (NEU!)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Familie | <input type="checkbox"/> Familie→Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Freizeit | <input type="checkbox"/> Familie→Freizeit |

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Konflikterleben | <input type="checkbox"/> Förderlicher Prozess/Erleichterung |
|--|---|

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

95. Durch meine familiären Verpflichtungen müssen manchmal andere in der Firma das ausbaden (z. B. länger bleiben, reisen etc.). (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Familie | <input type="checkbox"/> Familie→Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Freizeit | <input type="checkbox"/> Familie→Freizeit |

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Konflikterleben | <input type="checkbox"/> Förderlicher Prozess/Erleichterung |
|--|---|

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

96. Aufgrund meines Familienlebens bin ich während meiner Arbeit in einer besseren Stimmung. (Grzywacz & Marks, 1998)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Familie | <input type="checkbox"/> Familie→Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Freizeit | <input type="checkbox"/> Familie→Freizeit |

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Konflikterleben | <input type="checkbox"/> Förderlicher Prozess/Erleichterung |
|--|---|

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

97. Meine Arbeit hält mich mehr von Familienaktivitäten ab, als mir recht ist. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Familie | <input type="checkbox"/> Familie→Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Arbeit→Freizeit | <input type="checkbox"/> Familie→Freizeit |

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

98. Meine Arbeit gibt mir die Energie, angenehme Dinge mit meiner Familie zu unternehmen. (Bond, Galinsky, & Swanberg, 1997)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

99. Für regelmäßige Freizeitaktivitäten (z. B. Sportverein etc.) habe ich aufgrund meiner Arbeit keine Zeit. (NEU!)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

100. Ich bin während der Arbeit oft müde wegen Dingen, die ich in meinem Privatleben mache. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

101. Die Anforderungen meiner Familie hindern mich daran, eine Karriere zu starten. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

102. Mein berufliches Verhalten bringt mir Vorteile in meiner Freizeit. (NEU!)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

103. Wie ich mich in meinem Privatleben verhalte, wird in starkem Maße von meiner Arbeitstätigkeit geprägt. (NEU!)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

104. Meine Freunde und Bekannten mögen es nicht, wie oft ich mit beruflichen Dingen während der Freizeit beschäftigt bin. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

105. Persönliche Fähigkeiten, die ich zu Hause nutze, helfen mir, mit beruflichen Aufgaben während meiner Arbeit umzugehen. (Grzywacz & Marks, 1998)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

106. Meine Arbeit macht es schwierig für mich, die Art der Beziehung zu meiner Familie aufrechtzuerhalten, die ich gern hätte. (Stephens & Sommer, 1996)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

112. Meine Arbeitstätigkeit ermöglicht es mir, in ausreichendem Maße für meine Freunde da zu sein. (NEU!)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

113. Ich fühle mich schuldig, Zeit mit meiner Familie zu verbringen, wenn ich weiß, dass ich mich auf die Arbeit konzentrieren sollte. (Carlson, Kacmar & Williams, 2000)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

114. Fähigkeiten, die ich in meiner Arbeitstätigkeit einsetze, helfen mir, mit persönlichen Problemen umzugehen. (Grzywacz & Marks, 1998)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung

115. Meine Arbeitszeit macht es schwierig für mich, meine kulturellen Bedürfnisse (z. B. Kino, Konzert, Theater etc.) zu befriedigen. (NEU!)

a) Welcher Spill-Over-Prozess wird durch das Item angesprochen?

- Arbeit→Familie Familie→Arbeit
 Arbeit→Freizeit Familie→Freizeit

b) Um welche Form des Spill-Over-Prozesses handelt es sich?

- Konflikterleben Förderlicher Prozess/Erleichterung

c) Bitte tragen sie ein, zu wieviel Prozent Ihres Erachtens das Item den jeweiligen Dimensionen zugeordnet werden kann!

___% Zeit ___% Verhalten ___% Beanspruchung